РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

Римское государство в I веке до нашей эры

Вариант 1

Имя, фамилия: _____ Класс: _____ Дата: _____

1 Расположи события по времени и подпиши годы.

☐ Переход Цезаря через Рубикон — _____ г. до н. э.

☐ Убийство Цезаря — _____ г. до н. э.

☐ Восстание Спартака — _____ гг. до н. э.

Порядок событий (1, 2, 3): _____

2 Установи соответствие между именами и описаниями.

Гай Юлий Цезарь	○ Полководец, разбивший восставших рабов.
Гней Помпей	○ Участник союза трёх влиятельных политиков.
Марк Красс	○ Полководец, перешедший Рубикон и ставший диктатором.

3 Заполни пропуски в тексте, используя банк слов.

Банк слов: сенат • провинция • диктатор • республика

В I веке до н. э. Рим оставался _____. Важную роль в политике играл _____. Завоёванная территория называлась _____. А чрезвычайные полномочия мог получать _____.

4 Обозначь на схеме направление походов Цезаря в Галлию и напиши, почему Галлия была важна для возвышения Цезаря.

Рим → **Галлия**

Галлия была важна, потому что:

_____

_____

_____

_____

5 Выбери верные утверждения. Отметь галочками.

☐ В I веке до н. э. Рим переживал гражданские войны.

☐ Первый триумвират был союзом Цезаря, Помпея и Красса.

☐ Цезарь перешёл Рубикон в 49 г. до н. э.

☐ Спартак был римским императором.

Объясни один выбор.

_____

_____

_____

_____

Подсказка: годы до н. э. идут в обратном порядке — от большего числа к меньшему.

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

Продолжение

Римское государство в I веке до нашей эры

6 **Расставь этапы в логической последовательности, пронумеровав.**

- ☐ Цезарь получает диктаторские полномочия.
- ☐ Цезарь завоёвывает Галлию.
- ☐ Цезарь переходит Рубикон.
- ☐ Цезарь становится участником союза Цезаря, Помпея и Красса.

7 **Объясни своими словами, что означало выражение «перейти Рубикон» в связи с событиями 49 г. до н. э.**

_____

_____

_____

8 **Прочитай краткий источник и ответь на вопросы.**

> «Полководец вернулся из Галлии с большой армией и оказался перед рекой, за которой начиналась Италия. Его решение вызвало новый конфликт».

Кто это? _____

Какое событие описано? _____

Почему решение было важным? _____

9 **Рассмотри мини-карту-схему и ответь на вопрос.**



Какую территорию подчинил Цезарь в ходе галльских походов?

_____

_____

_____

10 **Почему I век до н. э. стал временем кризиса Римской республики и какую роль в событиях сыграл Цезарь?**

_____

_____

_____

_____

_____

Я умею:

- ☐ выстроить события по хронологии
- ☐ объяснить значение слова “диктатор” в контексте Рима
- ☐ назвать роль Цезаря

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • КЛЮЧИ

Римское государство в I веке до нашей эры

5 класс • Вариант 1

1 **Правильная хронология:**
восстание Спартака (73–71 гг. до н. э.) → переход Цезаря через Рубикон (49 г. до н. э.) → убийство Цезаря (44 г. до н. э.).

2 **Краткая характеристика:**
Цезарь — перешёл Рубикон, получил диктаторские полномочия;
Помпей — полководец и участник первого триумвирата;
Красс — подавил восстание Спартака.

3 **Пропуски:**
республика; сенат; провинция; диктатор (по порядку).

4 **Карта и причинно-следственный ответ:**
Стрелка из Рима в Галлию. Возможный ответ: победы и завоевания принесли Цезарю военную славу, богатства и поддержку солдат.

5 **Верные утверждения:**
верны первые три утверждения, неверно: «Спартак был римским императором».

6 **Правильная последовательность:**
союз трёх политиков (первый триумвират) → завоевание Галлии → переход через Рубикон → диктаторские полномочия Цезаря.

Важно: если точная дата союза в уроке не изучалась, оценивать породок по общему ходу событий; союз был заключён до походов в Галлию.

7 **Образное значение:**
решительно перейти к действиям, после которых возврата к прежнему положению уже нет; в контексте — Цезарь начал поход в Италию и конфликт с Помпеем/сенатом.

8 **Имена и суть:**
Гай Юлий Цезарь; переход через Рубикон; решение начать поход в Италию стало вызовом противникам и привело к гражданской войне.

9 **Ответ:**
Галлия.

10 **Пример ответа:**
Республика переживала острые противоречия и гражданские войны; усилилась роль полководцев и их армий; Цезарь благодаря походам в Галлии укрепил влияние, перешёл Рубикон и сосредоточил власть, став диктатором.

Оценочная рекомендация:
10 заданий по 1 баллу; в открытых заданнях засчитывать исторически верный смысл; всего 10 баллов.

Этот лист ориентирован на тему §48 учебника Мединского и Чубарьяна; не копирует текст учебника.